

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA W POSTĘPOWANIU NA
„Zajęcia rozwijające dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli”

LP	OPIS ZAJĘĆ	UCZESTNICY	LICZBA GODZIN	TERMIN WYKONANIA
1	2	3	4	
CZĘŚĆ I – Zajęcia rozwijające dla uczniów				
1.	Zajęcia z przedsiębiorczości w wymiarze 15 h/grupę. Cele: rozwój potencjału przedsiębiorczości uczniów, przybliżenie podstaw wiedzy ekonomicznej oraz pojęć związanych z pieniędzmi i budżetem domowym.	45 uczniów w ramach 6 grup	90 h lekcyjnych	09.2019- 12.2019
2.	Zajęcia warsztatowe rozwijania umiejętności kluczowych z elementami uczenia się i szybkiego zapamiętywania w wymiarze 30h/grupę. Cele: kształtowanie m.in. postaw z zakresu kompetencji uniwersalnych na rynku pracy tj.: kreatywności, inicjatywności, współpracy w grupie, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i rozumowania oraz zapoznanie uczniów z metodami usprawniającymi pamięć.	279 uczniów w ramach 25 grup	750 h lekcyjnych	09.2019- 12.2019
3.	Trening postaw kluczowych dla rynku pracy w wymiarze 15h/grupę. Cele: kształtowanie m.in. postaw z zakresu kompetencji uniwersalnych na rynku pracy tj.: kreatywności, inicjatywności, współpracy w grupie, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i rozumowania.	81 uczniów w ramach 10 grup	150 h lekcyjnych	01.2020- 12.2020.
CZĘŚĆ II- Zajęcia z robotyki, informatyki i programowania				
1.	Zajęcia „Robotyka z programowaniem” w wymiarze 60h/grupę. Cele: przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności na temat zasad działania robotów, urządzeń elektronicznych, oprogramowania do sterowania robotami i ich automatyką, rozwiązania problemów projektowych. Zajęcia należy prowadzić w sposób innowacyjny, aby pobudzać w uczestnikach kreatywność, rozwinąć przyszłe zdolności zawodowe w tym kierunku. 2019r- 6 grup, 2020r.- 6 grup	61 uczniów w ramach 12 grup.	720 h lekcyjnych	09. 2019-12.2019 01.2020-12.2020
2.	Warsztaty koła szachowego w wymiarze 30h/grupę. 2019r.-4 grupy, 2020r. – 4 grupy	34 uczniów	240 h	09. 2019-12.2019 01.2020-12.2020

Gmina Zagrodno

Załącznik nr 1 do SIWZ-zm.II

	Cele: wszechstronny rozwój ucznia, rozwijanie wyobraźni i orientacji przestrzennej, umiejętności podejmowania decyzji, umiejętności planowania i zdolności matematycznych.	w ramach 8 grup	lekcyjnych	
3.	Warsztaty z informatyki oraz programowania w wymiarze 60h/grupę wraz z dostawą 98 podręczników. 2019r- 7 grup, 2020r.- 7 grup. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 48 kompletów (nie później niż do 01.09.2019 r.) i 01.2020r.- 50 kompletów.	98 uczniów w ramach 14 grup.	840 h lekcyjnych	09.2019-12.2019 01.2020-12.2020
4.	Zajęcia z zakresu technik informatycznych i komputerowych (ICT) z egzaminem zewnętrznym w wymiarze 120h/gr. wraz z dostawą 44 podręczników i ćwiczeń. Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z DIGCOMP. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego. Od 2019r- 4 grupy, 2020r.- 4 grupy. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 22 komplety (nie później niż do 01.09.2019 r.) i 01.2020r.- 22 komplety. Egzamin dla 44 uczniów.	44 uczniów w ramach 8 grup	960 h lekcyjnych	09.2019- 12.2020
CZĘŚĆ III – Nauka języków obcych				
1.	Zajęcia z j. angielskiego z wykorzystaniem nauczania elearningowego z wykorzystaniem platform elearningowych zakończone egzaminem zewnętrznym w wymiarze 120h/grupę wraz z dostawą 55 podręczników i ćwiczeń do nauki j. angielskiego. Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z ESOKJ (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego. Egzamin zewnętrzny – zgodny z ESOKJ (Europejski Systemem Opisu Kształcenia Językowy) tj. egzamin, którego wyniki przekładają się na poziomy zaawansowania Rady Europy, np. A1, A2 itd. Od 2019r- 5 grup, 2020r.- 6 grup. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 26 kompletów(nie później niż do 01.09.2019 r.) i 01.2020r.- 29 kompletów. Egzamin dla 55 uczniów.	55 uczniów w ramach 11 grupach	1320 h lekcyjnych	09.2019- 12.2020.
2.	Zajęcia z j. niemieckiego z wykorzystaniem nauczania elearningowego z wykorzystaniem platform elearningowych zakończone egzaminem zewnętrznym , w wymiarze 120h/gr. wraz z dostawą 20 egzemplarzy podręczników i ćwiczeń do nauki j. niemieckiego. Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z ESOKJ	20 uczniów w ramach 2 grup	240 h lekcyjnych	09.2019- 12.2020.

Gmina Zagrodno

Załącznik nr 1 do SIWZ-zm.II

<p>(Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego.</p> <p>Egzamin zewnętrzny – zgodny z ESOKJ tj. egzaminu, którego wyniki przekładają się na poziomy zaawansowania Rady Europy, np. A1, A2 itd.</p> <p>Od 2019r.- 1grupa, 2020r.- 1grupa. Dostawa podręczników:08-09. 2019r.- 10 kompletów (nie później niż do 01.09.2019r.) i 01.2020r.- 10 kompletów. Egzamin dla 20 uczniów.</p>			
---	--	--	--

LP	OPIS ZAJĘĆ	UCZESTNICY	LICZBA GODZIN	TERMIN WYKONANIA
1	2	3	4	5
CZĘŚĆ IV - Szkolenia dla nauczycieli				
1.	"Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce" w wymiarze 40h/grupę. Cele: Szkolenie ma na celu przygotowanie do usprawniania pracy dydaktycznej przez wykorzystanie aplikacji wspierających proces nauczania. Podczas szkolenia n-le/lki zostaną przeszkoleni z wykorzystania w nauczaniu e-zasobów dostępnych na stronach internetowych, stworzonych dzięki EFS i dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN	minimum 22 osoby	120 godzin lekcyjnych	3 miesiące 3 grupy 40h/gr.
2.	„Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa)” w wymiarze 10h/grupę. Cele: Szkolenie udoskonali umiejętności n-li/lek w przygotowaniu uczniów do udziału w rynku pracy; kształtowaniu nawyku uczenia się przez całe życie; rozwoju umiejętności pracowniczych tj. praca w grupie, etyka pracy, podejmowanie ryzyka, rozwiązywanie problemów. Działania te nauczą uczniów/ce kreatywności, odpowiedzialności, pewności siebie, współpracy, nawiązywania kontaktów.	minimum 19 osób	30 godzin lekcyjnych	3 miesiące 3 grupy 10h/gr.
3.	„Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w wymiarze 10h/grupę. Cele: przygotowanie uczestników do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/cy, jego możliwości psychofizycznych i dopasowania skutecznych metod do indywidualnych możliwości uczniów.	minimum 15osób	30 godzin lekcyjnych	3 miesiące 3 grupy 10h/gr
4.	"Usprawnianie pamięci, koncentracji i umiejętności uczenia się, myślenia twórczego, logicznego oraz płynności słowa" w wymiarze 6h/grupę. Cele: Podczas szkolenia nauczyciele/lki poznają, jak przez zabawy i ćwiczenia, rozwijać u uczniów/nic pamięć, koncentrację, wyobraźnię. Nauczyciele/lki dowiedzą się jak pomóc dzieciom w nauce, co sprzyja uczeniu się, jak nauczyć dziecko się uczyć.	minimum 5 osób	6 godzin lekcyjnych	3 miesiące 1 grupy. 6h/gr.