

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA W POSTĘPOWANIU NA
„Zajęcia rozwijające dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli”

| LP | OPIS ZAJĘĆ | UCZESTNICY | LICZBA GODZIN | TERMIN WYKONANIA |
|--|---|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| CZEŚĆ I – Zajęcia rozwijające dla uczniów | | | | |
| 1. | Zajęcia z przedsiębiorczości w wymiarze 15 h/grupę. Cele: rozwój potencjału przedsiębiorczości uczniów, przybliżenie podstaw wiedzy ekonomicznej oraz pojęć związanych z pieniędzmi i budżetem domowym. | 45 uczniów w ramach 6 grup | 90 h lekcyjnych | 09.2019- 12.2019 |
| 2. | Zajęcia warsztatowe rozwijania umiejętności kluczowych z elementami uczenia się i szybkiego zapamiętywania w wymiarze 30h/grupę. Cele: kształtowanie m.in. postaw z zakresu kompetencji uniwersalnych na rynku pracy tj.: kreatywności, inicjatywności, współpracy w grupie, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i rozumowania oraz zapoznanie uczniów z metodami usprawniającymi pamięć. | 279 uczniów w ramach 25 grup | 750 h lekcyjnych | 09.2019- 12.2019 |
| 3. | Trening postaw kluczowych dla rynku pracy w wymiarze 15h/grupę. Cele: kształtowanie m.in. postaw z zakresu kompetencji uniwersalnych na rynku pracy tj.: kreatywności, inicjatywności, współpracy w grupie, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i rozumowania. | 81 uczniów w ramach 10 grup | 150 h lekcyjnych | 01.2020- 12.2020. |
| CZEŚĆ II- Zajęcia z robotyki, informatyki i programowania | | | | |
| 1. | Zajęcia „Robotyka z programowaniem” w wymiarze 60h/grupę. Cele: przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności na temat zasad działania robotów, urządzeń elektronicznych, oprogramowania do sterowania robotami i ich automatyką, rozwiązania problemów projektowych. Zajęcia należy prowadzić w sposób innowacyjny, aby pobudzać w uczestnikach kreatywność, rozwinąć przyszłe zdolności zawodowe w tym kierunku. 2019r- 6 grup, 2020r.- 6 grup | 61 uczniów w ramach 12 grup. | 720 h lekcyjnych | 09. 2019-12.2019 01.2020-12.2020 |
| 2. | Warsztaty koła szachowego w wymiarze 30h/grupę. 2019r.-4 grupy, 2020r. – 4 grupy | 34 uczniów | 240 h | 09. 2019-12.2019 01.2020-12.2020 |

Gmina Zagrodno

Załącznik nr 1 do SIWZ-zm.V

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Cele: wszechstronny rozwój ucznia, rozwijanie wyobraźni i orientacji przestrzennej, umiejętności podejmowania decyzji, umiejętności planowania i zdolności matematycznych. | w ramach 8 grup | lekcyjnych | |
| 3. | Warsztaty z informatyki oraz programowania w wymiarze 60h/grupę wraz z dostawą 98 podręczników. 2019r- 7 grup, 2020r.- 7 grup. Dostawa podręczników: sierpień-wrzesień 2019r.- 48 kompletów i styczeń .2020r.- 50 kompletów. | 98 uczniów w ramach 14 grup. | 840 h lekcyjnych | 09.2019-12.2019 01.2020-12.2020 |
| 4. | Zajęcia z zakresu technik informatycznych i komputerowych (ICT) z egzaminem zewnętrznym w wymiarze 120h/gr. wraz z dostawą 44 podręczników i ćwiczeń. Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z DIGCOMP. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego. Od 2019r- 4 grupy, 2020r.- 4 grupy. Dostawa podręczników: sierpień- wrzesień 2019r.- 22 komplety i styczeń 2020r.- 22 komplety. Egzamin dla 44 uczniów. | 44 uczniów w ramach 8 grup | 960 h lekcyjnych | 09.2019- 12.2020 |
| CZĘŚĆ III – Nauka języków obcych | | | | |
| 1. | Zajęcia z j. angielskiego z wykorzystaniem nauczania elearningowego z wykorzystaniem platform elearningowych zakończone egzaminem zewnętrznym w wymiarze 120h/grupę wraz z dostawą 55 podręczników i ćwiczeń do nauki j. angielskiego. Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z ESOKJ (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego. Egzamin zewnętrzny – zgodny z ESOKJ (Europejski Systemem Opisu Kształcenia Językowy) tj. egzamin, którego wyniki przekładają się na poziomy zaawansowania Rady Europy, np. A1, A2 itd. Od 2019r- 5 grup, 2020r.- 6 grup. Dostawa podręczników: sierpień - wrzesień 2019r.- 26 kompletów i styczeń 2020r.- 29 kompletów. Egzamin dla 55 uczniów. | 55 uczniów w ramach 11 grupach | 1320 h lekcyjnych | 09.2019- 12.2020. |
| 2. | Zajęcia z j. niemieckiego z wykorzystaniem nauczania elearningowego z wykorzystaniem platform elearningowych zakończone egzaminem zewnętrznym , w wymiarze 120h/gr. wraz z dostawą 20 egzemplarzy podręczników i ćwiczeń do nauki j. niemieckiego. Cele: przygotowanie uczestników do zewnętrznego egzaminu zgodnego z ESOKJ | 20 uczniów w ramach 2 grup | 240 h lekcyjnych | 09.2019- 12.2020. |

Gmina Zagrodno

Załącznik nr 1 do SIWZ-zm.V

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>(Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Zajęcia realizowane z wykorzystaniem interaktywnych materiałów na platformie edukacyjnej udostępnianej przez Zamawiającego.</p> <p>Egzamin zewnętrzny – zgodny z ESOKJ tj. egzaminu, którego wyniki przekładają się na poziomy zaawansowania Rady Europy, np. A1, A2 itd.</p> <p>Od 2019r.- 1grupa, 2020r.- 1grupa. Dostawa podręczników: sierpień – wrzesień 2019r.- 10 kompletów i styczeń 2020r.- 10 kompletów. Egzamin dla 20 uczniów.</p> | | | |
|--|--|--|--|

| LP | OPIS ZAJĘĆ | UCZESTNICY | LICZBA GODZIN | TERMIN WYKONANIA |
|---|--|---------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| CZĘŚĆ IV - Szkolenia dla nauczycieli | | | | |
| 1. | "Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce" w wymiarze 40h/grupę. Cele: Szkolenie ma na celu przygotowanie do usprawniania pracy dydaktycznej przez wykorzystanie aplikacji wspierających proces nauczania. Podczas szkolenia n-le/lki zostaną przeszkoleni z wykorzystania w nauczaniu e-zasobów dostępnych na stronach internetowych, stworzonych dzięki EFS i dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN | minimum 22 osoby | 120 godzin lekcyjnych | 3 miesiące 3 grupy 40h/gr. |
| 2. | „Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa)” w wymiarze 10h/grupę. Cele: Szkolenie udoskonali umiejętności n-li/lek w przygotowaniu uczniów do udziału w rynku pracy; kształtowaniu nawyku uczenia się przez całe życie; rozwoju umiejętności pracowniczych tj. praca w grupie, etyka pracy, podejmowanie ryzyka, rozwiązywanie problemów. Działania te nauczą uczniów/ce kreatywności, odpowiedzialności, pewności siebie, współpracy, nawiązywania kontaktów. | minimum 19 osób | 30 godzin lekcyjnych | 3 miesiące 3 grupy 10h/gr. |
| 3. | „Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w wymiarze 10h/grupę. Cele: przygotowanie uczestników do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/cy, jego możliwości psychofizycznych i dopasowania skutecznych metod do indywidualnych możliwości uczniów. | minimum 15osób | 30 godzin lekcyjnych | 3 miesiące 3 grupy 10h/gr |
| 4. | "Usprawnianie pamięci, koncentracji i umiejętności uczenia się, myślenia twórczego, logicznego oraz płynności słowa" w wymiarze 6h/grupę. Cele: Podczas szkolenia nauczyciele/lki poznają, jak przez zabawy i ćwiczenia, rozwijać u uczniów/nic pamięć, koncentrację, wyobraźnię. Nauczyciele/lki dowiedzą się jak pomóc dzieciom w nauce, co sprzyja uczeniu się, jak nauczyć dziecko się uczyć. | minimum 5 osób | 6 godzin lekcyjnych | 3 miesiące 1 grupy. 6h/gr. |